

## Wie lernt man, wie man lernen kann?

**W**ie fängt man nur zu lernen an,  
mit Mut und ohne Unterlass  
nach Gott und Welt zu fragen?

Da geht es nicht um dies und das,  
da muss man selbst sich wagen  
und keinen Lehrer schonen;  
das Lernen muss sich lohnen.

Vokabeln lernen, Formeln, Sachen?

Nein, das ist das Ganze nicht!

Es geht um mehr als Wissen.

Was heute wir vermissen,  
ist eignes Denken, eignes Fragen,

ein eignes, freies Wort zu sagen,

ist Offenheit und gerader Sinn.

Doch welcher Weg führt nur dorthin?

*Hubertus Halbfas*

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

„Fit am LFG“ heißt dein neuer Methodenordner, der dich in den nächsten Jahren begleiten wird. Mit einer Vielzahl von Arbeitsblättern zu unterschiedlichen Methoden wollen wir dir Schritte zeigen, mit denen das Lernen für dich leichter und effektiver wird.

Auf der rechten Seite findest du acht unterschiedliche Register, die den Inhalt des Ordners für dich nach Oberthemen vorstrukturieren. Auf jeder einzelnen Registerkarte ist unter dem Titel ausreichend Platz, um dir dein persönliches Inhaltsverzeichnis des jeweiligen Registers anzulegen. Immer, wenn ihr im Unterricht ein Thema bearbeitet habt, trägst du es entsprechend ein.

Zu Beginn eines jeden Schuljahres bekommst du dein neues Materialpaket, das du in die einzelnen Register heffest. So wächst dein persönlicher „Fit am LFG“ – Ordner von Jahr zu Jahr. Dein Methodenmaterial der fünften Klasse haben wir bereits für dich eingheftet. Blättere den Ordner doch einmal durch.

Es sind Themen, von denen du vielleicht schon einmal gehört hast, schließlich fängst du ja nicht erst jetzt mit dem Lernen an. Andere sind dir bestimmt neu, weil du sie in der Grundschule noch nicht gebraucht hast. Manche werden ausführlich behandelt, andere sind sehr kurz mit wenigen Tipps. Einige werden dir ganz einfach erscheinen, um andere zu verstehen, brauchst du vielleicht Hilfe.

Deshalb werden die einzelnen Themen sowohl im Unterricht der Orientierungsstunden als auch in allen anderen Fächern bearbeitet. Anhand des großen Plakats an der Pinnwand im Klassenraum kannst du jeder Zeit übersichtlich sehen, welche Themen dich erwarten und in welchem Unterrichtsfach sie zu welchem Zeitpunkt behandelt werden.

Deine Lehrerinnen und Lehrer werden dir alles erklären. Du kannst jetzt schon einmal das Namensschild auf dem Ordner ausfüllen. Nutze dazu am besten einen permanenten Foliestift, der sich nicht wegwischen lässt.

Fit am



### Selbstständiges Lernen

- Wie führe ich meinen Schulplaner?
- Wie führe ich ein Heft/eine Mappe?
- Was muss ich wissen, damit ich effektiv lernen kann?
- Wie kann ich mich gut konzentrieren und entspannen?

### Arbeitsorganisation

- Wie organisiere ich meine Hausaufgaben?
- Wie packe ich meine Schultasche?
- Wie gestalte ich meinen Arbeitsplatz?
- Wie bereite ich mich effektiv auf Klassenarbeiten vor?

### Kooperative Lernformen

- Positionierung
- Leselupe
- Ampel
- Blitzlicht

Fit am



### Soziales Lernen

#### Klasse werden! – Ich bin ich und wer bist du?

- Interview
- Personensuche
- Ein Gespräch führen
- Klassenpuzzle

#### Wir sind Klasse! – Wie arbeiten wir im Team?

- ABC einer guten Klassengemeinschaft
- Ideen für ein gutes Klassenklima
- Klassenrat

### Digitale Medien

- Wie nutze ich Microsoft Teams?
- Wobei hilft mir Microsoft Outlook?
- Wie arbeite ich effektiv in Word?
- Wie gestalte ich Tabellen?
- Wie stelle ich graphische Daten in Diagrammen dar?







## Schulplanerrallye

Nachdem du nun schon geübt hast, wie man seine Hausaufgaben richtig einträgt, kannst du mit Hilfe der folgenden Rallye überprüfen, ob du dich schon gut in deinem Schulplaner auskennst. Versuche die folgenden Fragen zu beantworten und trage die Lösungen in die vorgesehenen Kästchen der Reihe nach im Uhrzeigersinn ein.

1. Auf welcher Seite kann ich sehen, welche Arbeitsgemeinschaften (AGs) am LFG angeboten werden?  
Seite: \_\_\_\_\_  
An welchen AGs kann ich im fünften Schuljahr teilnehmen? Schreibe auf!  
\_\_\_\_\_

2. Kennst du schon die Seiten: „Was tun, wenn...?“ Die findest du im Schulplaner auf den Seiten: \_\_\_\_\_  
Was solltest du tun, wenn du auf dem Schulgelände oder im Schulgebäude etwas gefunden oder verloren hast?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Wie sollen sich die Lehrer:innen nur diese vielen neuen Namen in deiner Klasse merken? Auf Seite \_\_\_\_\_ findest du ein Namensschild, das du unbedingt hübsch gestalten solltest. Das hast du nämlich immer dabei und kannst es in jedem Raum der Schule ganz einfach vor dir aufstellen.

6. So, das war erst einmal eine erste kurze Orientierung über all das, wobei dir der Schulplaner helfen wird. Schau dir zu Hause noch einmal in Ruhe alles an.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



